



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, 628606, ул. Омская, д. 2а

☎: (3466) 24-86-34, 41-78-13, тел./факс: (3466) 67-16-06

Электронная почта: [school7\\_nv@mail.ru](mailto:school7_nv@mail.ru), Сайт: <http://mosh7.edu-nv.ru>

---

17.02.2020г.

**Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта  
Козловой Екатерины Юрьевны**

Козлова Екатерина Юрьевна в 2008 году окончила Нижневартовский государственный университет и получила диплом Бакалавра педагогики с отличием по направлению подготовки «Педагогика» профиль «Психология», в 2012 году – диплом Магистра с отличием по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». С сентября 2009 года работает в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» города Нижневартовска в должности «Педагог-психолог».

С первых дней работы Екатерина Юрьевна зарекомендовала себя инициативным работником, компетентным специалистом в вопросах психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательной деятельности образовательной организации. Работа строится согласно утвержденным федеральным, региональным и муниципальным нормативным документам, а также на основе разработанных локальных актов образовательной организации: Положение о социально-психологической службе школы, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о школьной службе примирения.

Екатерина Юрьевна владеет системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осуществления профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультационной работы с субъектами образовательного пространства. Активно использует современные психолого-педагогические технологии: здоровьесберегающие (сохранение и стимулирование здоровье, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии), информационно-коммуникационные (обучающие и развивающие игры и задания на развитие внимания, диагностические методики), личностно-ориентированные (раскрытие индивидуальности ребенка, работа в группе), психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальный маршрут

обучающегося, повышение мотивации, технология сотрудничества «взрослый-ребёнок»).

Наличие сформированных профессиональных компетенций, широкая ориентация в современных достижениях психологической науки, а также творческая активность и инициатива педагога-психолога помогают выполнять психолого-педагогические задачи в образовательной организации: работа с детьми, имеющими проблемы в обучении, развитие эмоционально-волевой, когнитивной сфер у детей и подростков, социально-психологическая адаптация при переходе на новый уровень образования, профориентационная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

Козлова Е.Ю. осуществляет работу по всем направлениям деятельности школьной психологической службы. Основой её работы являются четко спланированные и логически выстроенные занятия с детьми, родителями и педагогами: социально-психологические тренинги, коррекционно-развивающие занятия, психологические исследования, индивидуальные и групповые консультации.

В своей работе педагог-психолог использует различные методики: исследование школьной адаптации обучающихся 1-х, 5-х (в рамках внедрения ФГОС), 10-х классов, изучение профессиональной направленности обучающихся – тест «ДДО», автор Е.А. Климов; исследование суицидального поведения подростков – опросник «Самооценка психических состояний личности», автор Г. Айзенк; определение уровня тревожности – тест «школьной тревожности», автор Филипс; исследование по выявлению акцентуаций характера подростков – опросник «Выявление акцентуаций характера», автор К. Леонгард; определение уровня умственного развития – тест структуры интеллекта, автор Р. Амтхауэр; исследование обучающихся по выявлению склонности к девиантному поведению – тест «СДП» (склонность к девиантному поведению), автор Э.В. Леус; исследование школьной мотивации, авторы Н.Г. Лусканова, Г.А. Карпова; изучение самооценки Дембо-Рубинштейна (в модификации А.М. Прихожан); изучение родительских установок – методика PARI, диагностика уровня эмоционального выгорания, автор В.В. Бойко; экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе, автор О.С. Михалюк. Так же идет работа по запросу, где разрабатывается индивидуальный маршрут исследования и других видов деятельности в зависимости от поставленных задач.

С первых дней работы Екатерина Юрьевна успешно реализует разработанные программы: во внеурочной деятельности - «Я учусь познавать себя», психолого-педагогическая программа «Психологическая подготовка к экзаменам», коррекционно-развивающая программа по профилактике и коррекции школьной неуспеваемости младших школьников «Ай-кьюша».

Реализуя программу тренинговых занятий для повышения уровня психологической комфортности обучающихся в период адаптации (1, 5, 10 классы), Козлова Е.Ю. грамотно организует работу по профилактике школьной дезадаптации с детьми и их родителями, классными руководителями. Результатом этой работы является уменьшение количества социально дезадаптированных детей за 1 полугодие 2019-2020 учебного года на 4% в 1 классах, на 7% в 5 классах, на 6% - в 10 классах. Екатерина Юрьевна ежегодно участвует в работе «Школы будущего первоклассника», обеспечивая адаптацию детей к школе.

Ежегодно педагог-психолог проводит работу с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями по предотвращению тревожности при сдаче экзаменов. По результатам анкетирования («Готовность к ОГЭ», «Готовность к ЕГЭ») уровень тревожности у обучающихся 9 классов снизился на 7%, у 11 классов – на 11%.

Воспитанники Екатерины Юрьевны активно принимают участие в мероприятиях разного уровня: Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира», 2017 год (диплом 3 степени), городской фестиваль «Страна Почемучек», 2018 год (диплом финалиста), Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», 2019 год (диплом 1 степени).

Екатерина Юрьевна посещает уроки учителей-предметников, родительские собрания, выступает на педагогических и методических советах. Её деятельность способствует повышению социально-психологической компетентности педагогических работников. Ежегодно педагог-психолог проводит исследование социально-психологического климата в коллективе с целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов.

Родители, обращаясь за помощью к школьному психологу, получают квалифицированную помощь специалиста. Под руководством Екатерины Юрьевны организована работа школьных клубов: для детей и родителей-мигрантов «Безграничный мир» (2016), клуб полового воспитания для старшеклассников «Леди и Джентльмены» (2017), клуб для родителей «Гармония» (2018).

Козлова Е.Ю. непрерывно повышает свое профессиональное мастерство: участвует в работе педагогического совета школы, является постоянным членом городского методического объединения педагогов-психологов, проводит мастер-классы для педагогов школы и города, принимает активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения. Ежегодно она проходит обучение на курсах повышения квалификации по различным темам: «Организация летнего отдыха детей и оздоровления детей. Перезагрузка содержания летнего отдыха детей 21 века», 2016 год; «Введение в гештальт-консультирование и гештальт-терапию. Контакт с собой и другими (I ступень)», 2017 год; повышение

квалификации в Московском институте гештальт и психодрамы (II ступень), 2018 – 2021 г.г. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, активно применяет в своей ежедневной работе с учениками, родителями, коллегами, а также при организации работы с детьми, посещающими пришкольный лагерь.

Накопленный педагогический опыт Екатерины Юрьевны нашел отражение в публикации по теме «Формирование коммуникативной компетентности как проблема психологии младшего школьника» в сборнике «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Нижневартовск, 7—8 февраля 2012 года). Часть II. Образование. Педагогика. Психология / Отв. ред. А.В. Коричко. — Нижневартовск: Издательство Нижневартовского гуманитарного университета, 2012. —387 с.

Козлова Е.Ю. стала победителем в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020» в номинации «Педагог-психолог».

За успехи и высокие достижения в общественной, творческой, интеллектуальной деятельности Козлова Екатерина Юрьевна награждена:

– благодарственным письмом администрации города Нижневартовска за личный вклад в развитие системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период в рамках муниципальной программы «Молодежь Нижневартовска на 2015-2020 годы» (2016);

– благодарственным письмом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» за активную деятельность по реализации программы ресурсного методического центра по направлению «Культурно-языковая и социальная адаптация детей-мигрантов», инициативность, творчество, большой вклад в распространение инновационного педагогического опыта в образовательную практику (2017);

– благодарственным письмом администрации города Нижневартовска за активное участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных к XIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», личный вклад в сохранение и преумножение уникального природного наследия Югры (2018);

– благодарственным письмом избирательной комиссии ХМАЮ-Югры за добросовестную работу по организации и проведению избирательных компаний в единый день голосования (2018).

Педагог-психолог Козлова Екатерина Юрьевна занимает активную гражданскую позицию: являясь членом молодежного общественного объединения педагогических работников города Нижневартовска «Педагог-НВ», активно участвует во всех школьных и городских мероприятиях, ежегодно в составе команды школы успешно участвует в Фестивале работающей молодежи.

Екатерина Юрьевна – член профсоюзной организации, занимает должность казначея профсоюзного комитета МБОУ «СШ №7».

Педагогическое мастерство, профессионализм и инициативность, корректность и доброжелательность, стремление прийти на помощь – качества Екатерины Юрьевны, которые ценят ученики, родители и коллеги.

Застрожина В.В.



Подпись